

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 388»
(МАДОУ «Детский сад № 388»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 388»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 388»
Ахунзянова А.В. 
Приказ № 9 от 29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 388» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
Руководитель	Ахунзянова Альбина Вазиховна
Адрес организации	420136, г. Казань, улица Маршала Чуйкова, дом 33а.
Телефон, факс	8(843) 522-18-86, 8(843) 522-14-98
Адрес электронной почты	detskiisad388@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm
Дата создания	1988 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002329 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 12.05.2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 6477

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 278 мест, фактически посещает 340 детей. Общая площадь здания 3576 кв.м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- провели круглый стол: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» обновили теоретические знания педагогов в вопросах: содержания ФОП ДО, профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП.

В 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Формирование у дошкольников патриотического мировоззрения через приобщение к истории России, родного края, олицетворяющих Родину, семью с учетом возрастных особенностей детей.
2. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
3. Совершенствование работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП, создать условия для развития конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности.
4. Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов ДООУ в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

Детский сад посещают 340 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 13 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	3	68
	Младшая	2	58
	Средняя	3	77
	Старшая	2	30
	Подготовительная	2	55
Компенсирующая	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	23
Итого		13	340

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	318	93,5
Неполная с матерью	21	6,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	37,3
Два ребенка	169	49,7
Три ребенка и более	44	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественное направление						
1.1	Волшебные ручки	Кружок	3-5 лет	72	64		+
1.2	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	70	41		+
1.3	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет		21		+
2.	Физкультурно-оздоровительное направление						
2.1	Спортивная	Кружок	3-7 лет		27		+

	акробатика						
2.2	Белая ладья	Кружок	5-7 лет	41	38		+
2.3	Каратэ	Кружок	5-7 лет		30		+
3.	Социально-гуманитарное направление						
3.1.	Веселый язычок	Кружок	3-5 лет		38		+
3.2.	Учимся говорить правильно	Кружок	5-7 лет		3		+
3.3.	Английский язык в детском саду	Кружок	5-7 лет		34		+
3.4.	Чудеса из бумаги	Кружок	5-7 лет		20		+
4.	Группа присмотр и уход	Группа	2-7лет	42	33		+

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного учреждения. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

В 2023 году выполнены все задачи, стоявшие в ДООУ по организации дополнительных образовательных услуг:

1. Удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. Удовлетворение потребности детей в совместной и самостоятельной деятельности по интересам.
3. Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг.
4. Создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Разработка программ дополнительных платных услуг.
7. Привлечение финансовых средств для улучшения материальной базы ДООУ.
8. Создание и поддержание благоприятного имиджа детского сада.

Характеризуя нашу систему дополнительного образования, можно выделить основные направления: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди детей являются художественно-эстетическое направление, особенно «Волшебные ручки», «Ганцевальная мозаика». Большую актуальность имеют также программы «Веселый язычок» и «Английский язык в детском саду», очень нравится детям кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Белая ладья».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется содержательно и в полном объеме, наблюдается большой рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод. Педагоги используют свой творческий потенциал, ищут новые формы и методы работы. В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг, не стоит на месте, а развивается с учетом современных реалий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в системе управления Детским садом активно функционирует электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 388» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

-ООД — организованная образовательная деятельность;

-образовательная деятельность в режимных моментах;

-самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

-ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Основными приоритетными направлениями деятельности учреждения по реализации ООП дошкольного образования являются:

-художественно-эстетическое развитие,

-квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	122	35,8	207	60,9	11	3,3	329	96,7
Качество освоения образовательных областей	130	38,3	198	58,2	12	3,5	328	96,5

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2023 году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Посещаемые в ходе проверки мероприятия и итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом Ермолаевой М.В. была проведена диагностика готовности к

школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом, выявил следующие результаты:

Подготовительная группа № 9

Готовы - 85%

Средняя готовность - 15%

не готовы - 0%

Подготовительная группа № 10

Готовы - 87%

Средняя готовность - 13%

не готовы - 0%

Подготовительная группа № 11

Готовы - 81%

Средняя готовность - 19%

не готовы - 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован семинар – практикум «Информационная безопасность детей дошкольного возраста». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, Республики. Для педагогов был проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», где рассматривались вопросы: актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, о современных подходах к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ, взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы, развитию познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок -наставник», «ребенок- партнер». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года,

согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинар– практикумы молодые педагоги и наставники «Педагогический дуэт», «Лаборатория молодого педагога».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: консультации: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Каждый родитель-пример для подражания». Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании». Памятки для родителей: «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 388» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

РПВ построена на основе базовых национальных ценностей российского общества и Республики Татарстан: Родина, природа, дружба, семья, знания, здоровье, человек, культура, труд, красота. В части, формируемой участниками образовательных отношений, формировали ценности: традиции и малая родина; духовность и нравственность.

Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях по Матрице воспитательных событий, а в дальнейшем в течение учебного года систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах.

Воспитательный процесс в детском саду осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых;
- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, средств, свободного доступа к различным материалам;
- создание РППС, способствующей формированию базовых ценностей по всем направлениям воспитания.

Трудовое воспитание. Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы.

Нравственное воспитание. В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно- патриотических чувств у детей решались во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей являлась тесная взаимосвязь с родителями.

Конструктивная деятельность. Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы- заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда, созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработке и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

	Уровень, наименование конкурса, тема, если есть номинация	Результативность	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка
1	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 2023 г.	Диплом I степени	Аккуратнова Л.Н. Шамышева В.В	Шаяхметов Амир
2	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 2023г.	Диплом I степени	Аккуратнова Л.Н. Шамышева В.В	Гатауллин Рашид и Гатауллина Ралина
3	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») - 2023г.	участники	Аккуратнова Л.Н. Шамышева В.В	Янковская Тамара, Кузьмина Есения
4	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Новогодний вернисаж»	I место	Аккуратнова Л.Н. Шамышева В.В	10 гр. «Звездочки»
5	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации «Поэзия»	I место	Исхакова Р.Р.	Нигматуллина Ралина
6	Конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»-2023г	III место	Исхакова Р.Р.	Нигматуллина Ралина
7	Конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз»- «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	II место	Исхакова Р.Р.	Нигматуллина Ралина
8	Районный конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Мир детства – мир чудес!»	II место	Муслихова К. И.	Салихова Ясмина
9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Идёт волшебница зима» номинация поделка «Лесной олень»	Лауреат I степени	Трофимова Л. А.	Бирюлин Мирон
10	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС». Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	I место	Абызова Н.М.	Исхаков Азат, апрель 2023

	образовательных учреждений «Космос без границ », номинация: декоративно- прикладное творчество «Звездный путь», возрастная группа: воспитанники ДОУ			
11	«Мы входим в мир прекрасного» в номинации «Юный экскурсовод»	Участник	Творческий коллектив	Дети 10,11 групп
12	Республиканский конкурс «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз!» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем», номинация «Художественное творчество»	III место	Мазитова А.Ш.	Мазитова Ильвина Рафисовна
13	Республиканский конкурс «Космос без границ», номинация «декоративно-прикладное творчество «Звездный путь»	I место	Мазитова А.Ш.	Бикмуллина Айлина
14	Республиканский конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация «Художественное слово» — 2023г.	Диплом I степени	Мазитова А.Ш.	Мазитова Ильвина Рафисовна
15	Республиканский конкурс «Лето красное, прощай!», номинация «Яркие моменты лета»	II место	Мазитова А. Ш.	Гайнутдинова Ралина

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 38 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 388».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Представленная система работы по речевому развитию позволила выполнить программу на должном уровне. Занятия строились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, что тоже способствует успешному усвоению учебного материала. В работе используется разнообразный раздаточный и демонстрационный материал, поддерживающий интерес и познавательную активность детей.

Вывод. Итогом деятельности коррекционного процесса в ДОУ является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников

На перспективу: В 2024 году необходимо продолжать систематическую коррекционную работу с детьми; взаимодействие педагога- психолога, учителя-логопеда со специалистами городской детской поликлиники.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях по Матрице воспитательных событий, а в дальнейшем в течение учебного года систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах.

Воспитательный процесс в детском саду осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых;
- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, средств, свободного доступа к различным материалам;
- создание РППС, способствующей формированию базовых ценностей по всем направлениям воспитания.

Средствами воспитания были выбраны разнообразные виды детской деятельности.

Коллективу удалось установить с родителями партнерские отношения по вопросам воспитания детей. Они стали активными участниками различных мероприятий, направленных на решение поставленной основной цели РПВ. При взаимодействии с родителями обсуждался уклад ДОУ, который опирается не только на базовые, но и на инструментальные ценности:

Педагогический коллектив приобщал к решению воспитательных задач родителей. Во всех возрастных группах были подготовлены информационно-педагогические материалы. Особое внимание уделялось обеспечению открытости воспитательного процесса. Родители получали возможность в социальных сетях просматривать фото и видеотчеты. При этом не утратили актуальности совместные мероприятия и родительские собрания.

Вывод: В 2023 году РПВ реализована на удовлетворительном уровне. Мероприятия проводились по плану и на достаточно высоком уровне. Все внесенные изменения в календарное планирование и создание условий были целесообразны и необходимы. Все участники образовательных отношений и другие заинтересованные лица приняли активное участие в воспитательной работе. Таким образом, апробация РПВ прошла успешно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

- ✓ Старший воспитатель -1
- ✓ Воспитатели -17
- ✓ Специалисты:
- ✓ учителя – логопеды – 2
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ воспитатели по обучению детей татарскому языку – 2
- ✓ инструктор физкультуры-1
- ✓ педагог – психолог-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование
2021	27	25-92,6%	2-7,4%
2022	25	23-92 %	2-8%
2023	26	24-92,4 %	2-7,6%



Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	27	4-14,8%	14-55,5%	4-14,8%	4-14,8%
2022	25	4-16%	12-48%	6-24%	3-12%
2023	26	5-19,2%	15-57,6%	4-15,3%	2-7,9%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

№	ФИО	Тема
1	Абызова Н.М.	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
2	Аккуратнова Л.Н.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Потапова Е. В.	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

В Детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

В Детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Педагоги детского сада: Исхакова Р.Р., Харьковская О.Л., получили рецензию на инновационный проект по теме: «Использование различных видов деятельности в обучении детей татарскому языку детей старшего дошкольного возраста» для детей 6-7 лет; Абызова Н.М., Трофимова Л.А. авторы инновационной программы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) по теме «Кем быть? Выбираем профессию».

Количество педагогов, имеющих награды.

Грамота отдела образования управления образования ИКМО города Казани по Авиастроительному и Новосавиновскому районам	Грамота управления образования ИКМО города Казани	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	Нагрудный знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	Знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Грамота министерства просвещения Российской Федерации
2	14	2	4	1	1	1

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги принимали участие на семинарах и методических объединениях и транслировали свой опыт работы

	Тема	Участие
1	Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей 25.01.2023г.	Сагирова Л.Р.
2	Выступление на заседании методического объединения музыкальных руководителей Ново-Савиновского и Авиастроительного районов «эмоционально-нравственное развитие дошкольников в процессе муз.-театрализованной деятельности». 31.01.2023г.	Сагирова Л.Р.
3	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования» 27.01.2023г.	Шайхиева Г.Н.
4	Выступление на семинаре музыкальных руководителей Ново-Савиновского и Авиастроительного районов «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования».	Сагирова Л.Р.
5	Выступление на заседании методического объединения для воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района города Казани по теме «Новые образовательно-воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность» 11.02.2023г.	Исхакова Р.Р.
6	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме : «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада», «Мастер-класс Сказки-шумелки»; видео фрагмент «Использование предметно-пространственной среды в развитии речи» 02.03.2023.	Абызова Н.М., Трофимова Л.А. Мазитова А.Ш. Шайхутдинова Е.О. Хайрутдинова Ф.Б. Аккуратнова Л.Н., Шамышева В.В. Кавиева А.Х. ПотаповаЕ.В.
7	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста по теме: «Использование инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников», 10.04.2023 г.	Мазитова А.Ш., Шайхутдинова Е.О.
8	Выступление на заседании районного методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района по теме: «Роль регионального компонента в формировании у дошкольников патриотических чувств» 11.04.2023г.	Шайхиева Г.Н.

9	Выступление на заседании районного методического объединения по речевому развитию на тему «Развитие речи дошкольников через различные виды активности» выступление по теме “Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста». 12.05.2023г.	Абызова Н.М. Кавиева А.Х.
10	Выступление на заседании методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста по теме “Использование дидактической игры “Пожарная безопасность” для формирования у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности”. 16.05.2023г.	Хайрутдинова Ф.Б
11	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново- Савиновского района по теме: «Игры по разным технологиям». 17.05. 2023г.	Шайхиева Г.Н.
12	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию ДОУ Ново-Савиновского района, 22.05.2023г.	Хайрутдинова Ф.Б. Аккуратнова С.И.
13	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей по развитию речи воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме «Использование игровых технологий при формировании ЗОЖ», 6 .06.2023г.	Хайрутдинова Ф.Б. Аккуратнова С.И.
14	Выступление на заседании методического объединения для воспитателей ДОУ Ново - Савиновского района по теме «Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО», 5.12.2023г.	Абызова Н.М., Трофимова Л.А. Бикмуллина Г.Р. Шайхиева Г.Н. Мазитова А.Ш. Шайхутдинова Е.О. Потапова Е.В. Шарафиева Г.Ф. Шамышева В.В., Аккуратнова Л.Н.

Педагоги в 2023 году публиковали свои авторские материалы на педагогических сайтах, в газетах и в сборниках:

Где опубликовано	Авторы
Публикация статьи «Воспитание нравственно-экологической позиции дошкольников в процессе ознакомления с профессией ветеринар» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» ЦНС «Интерактивплюс»-Чебоксары-01.02.2023.	Ахунзянова А.В., Харькова О.Л., Абызова Н.М., Трофимова Л.А.
Во Всероссийском сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на тему «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» -2023 год.	Аккуратнова С.И.

Публикация методической разработки на Международном портале Маам на тему «Развитие коммуникативных умений дошкольников через игру-драматизацию» -2023 год.	Аккунратнова С.И.
Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в технике «Монотопия» Осенний лес/. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-netradicionnomu-risovaniyu-v-tehnike-monotopiya-osennij-les-6815008.html 25.10.2023	Бикмуллина Г.Р.
Публикация проекта «Художественно- эстетическое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей 6-7 лет и родителей» на Российском сайте https://infourok.ru/proekt-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye-cherez-sovmestnuyu-teatralizovannuyu-deyatelnost-detej-6-7-let-i-roditelej-6591090.html , 22 страницы, 2023г.	Потапова Е.В.
Публикация статьи на тему: «Профессионально важные качества педагога» на сайте «Ассоциация педагогов России», 2023	Хайрутдинова Ф.Б.
Публикация конспекта на тему: «Конспект занятия по ФЭМП» на сайте «Вестник педагога», 2023	Хайрутдинова Ф.Б.
Публикация статьи на тему: «Психолого-педагогический практикум «Родители (семья) как один из факторов влияния на поведение ребенка» на международном сайте МААМ , 2023	Хайрутдинова Ф.Б.
Конспект занятия на тему «Путешествие на автобусе» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) - 2023г. – 12.09.2023г.	Мазитова А.Ш.
Публикация статьи на тему «Игры с песком как средство адаптации детей раннего возраста» на страницах Всероссийского педагогического сборника «Альманах воспитателя» - 2023г.	Мазитова А.Ш.
Публикация сценария спектакля по сказке «Йомры икмэк» в газете «Ачык дэрес», март,2023г	Исхакова Р.Р.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

	Уровень, наименование конкурса, тема, если есть номинация	Результативность	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская педагогическая олимпиада «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации» - 8 июня 2023г.	I место	Аккунратнова Л.Н.
2	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	III место	Хайрутдинова Ф.Б.
3	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	II место	Хайрутдинова Ф.Б.
4	Всероссийский конкурс «Мы выбираем спорт» -2033	I место	Аккунратнова С. И.
5	VI Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века», «Образовательный центр Магариф»	Диплом I степени	Трофимова Л. А.
6	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый	Лауреат-	Харькова О.Л.

	детский сад 2022-2023»	Победитель	
7	VI Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф». Проект «Волшебный мир сказок»	I степени	Абызова Н.М.
8	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС дошкольного образования.	III место	Потапова Е.В.
9	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер – класс 2023».	Лауреат I степени	Трофимова Л. А.
10	Республиканский конкурс творческих работ «Цветочный вернисаж» в республиканском педагогическом центре «Тат – конкурс»	I место	Трофимова Л. А.
11	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной, гордимся Тукаем!», в номинации: «Я пишу про Тукая» -2023	II место	Аккуратнова С.И.
12	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС». Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Космос без границ », номинация: декоративно- прикладное творчество «Звездный путь», возрастная группа: воспитатели и педагогические работники.	2 место	Абызова Н.М.
13	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС». Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Цветочный вернисаж», номинация: презентация «Украсим мир цветами»	1 место	Абызова Н.М
14	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», номинация «Мастер-класс естественно-научной направленности», МБУ «Информационно-методический центр» МАУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны.	Лауреат I степени	Абызова Н.М.
15	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», номинация «Мастер-класс социально-гуманитарной направленности», Набережно-челнинский институт(филиал) ФГАОУ АО «КФУ»	Диплом I степени.	Исхакова Р.Р.
16	Городской фестиваль национальных культур «Алтын Сэгать», в номинации «Фольклорная композиция – Каз канаты»	Диплом I степени.	Исхакова Р.Р.

17	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023 – 2024 учебного года, Приказ Управления образования ИК МО	Диплом лауреата I степени в номинации «Изо работы» (возрастная категория Профи)	Трофимова Л. А.
18	II Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад-2023»	Участие	Мазитова А.Ш., Хайрутдинова Ф.Б., Габдрахманова Р.Р., Сагирова Л.Р.
19	Городской проект «Золотая нить»	Участие	Творческий коллектив
20	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ, номинация «Конкурс видеороликов»	II место	Абызова Н.М.
21	Районный конкурс «Эстафета педагогических идей 2023» в номинации «В лучах общения»	Участие	Исхакова Р.Р.
22	Районный конкурс сценариев «Наш Новый Год»	Участие	Моряшова К.О.
23	Мы входим в мир прекрасного «Юный экскурсовод»2023	Участие	Творческий коллектив
24	Районный конкурс «Лучшая эко- картина» в номинации «Эко- креатив»	Участие	Творческий коллектив
25	Районный конкурс «Миллион идей из ненужных вещей» в номинации «Блестящая идея»	III место	Творческий коллектив
26	Районный конкурс «Новогоднее чудо 2023» в номинации «Игрушка- символ нового года»	II место	Творческий коллектив
27	Районный этап городского смотра-конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	III место	Харькова О.Л., Абызова Н.М., Шамышева В.В. Аккуратнова Л.Н.

Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, методически правильно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, на которых делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги Детского сада, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП И АООП, а также оснастить образовательный процесс ТСО и ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 13;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад открыл ясельную группу от 1 года до 2-х лет.

Произведен капитальный ремонт кровли здания, частично установлены пластиковые окна, установлено речевое оповещение, система автоматической охранной сигнализации.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, ремонт групповой № 2, коридоров 1 и 2 этажей, частично настелили напольную плитку на первом этаже. Провели оформление зоны по ПДД в коридоре.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Противопожарная безопасность

Оснащение здания полностью отвечает требованиям технического регламента. Замечаний в ходе проверок не выявлено.

В Детском саду имеются автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт охраны и в пожарно-спасательную службу ПЧ-48, система оповещения о пожаре звуковая (звонок) с автоматическим голосовым объявлением, установлены комната охраны, система оповещения в кабинете заведующего и в комнате охраны. Детский сад полностью оснащен первичными средствами пожаротушения: 29 огнетушителей, 9 пожарных кранов, 2 гидранта за территорией. Имеются 6 пожарных эвакуационных лестниц.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование 298 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 процента.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	340 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)	340 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	68 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	272 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	340 человек (100%)
8—12-часового пребывания	340 человек (100%)
12—14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	25 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26 человек

с высшим образованием	24 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	24 человек
средним профессиональным образованием	2 человека
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2 человека
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек (76,9%)
с высшей	5 человек (19,2%)
первой	15 человек (57,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	4 человек (15,3%)
больше 30 лет	6 человек (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	2 человек (7,6%)
от 55 лет	4 человек (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	28 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек/13 человека
Наличие в Детском саду:	да/нет
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да

логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	215,7кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	нет

Вывод: Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала.

Однако имеются проблемы:

- недостаточный % числа педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- недостаточное количество игрушек, полифункциональной и трансформируемой мебели;
- необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП И АООП, а также оснастить образовательный процесс ТСО и ИКТ;
- выход из строя рабочих ноутбуков педагогов.

Комплекс мер по устранению недостатков по итогам самообследования

МАДОУ «Детский сад № 388»

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совершенствовать взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели
2	Внедрить интегративные, информационно - коммуникативные технологии в образовательный процесс.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.
3	Повысить уровень профессиональных компетенций.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.
4	Разработать систему по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду и формированию культуры здорового образа жизни.	Май 2024г.	Врач Белозерова О.Л.
5	На основании запросов родителей внедрять и реализовывать новые программы дополнительного образования	С сентября 2024 г.	Заведующий Ахунзянова А.В., руководители кружков
6	Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., зам.зав. по ХР Шарафиева Л.М.
7	Расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 388	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ахунзянова Альбина Вазиховна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ	
СЕРТИФИКАТ 168FAD396587D36A1E56D9464C063621	ПОДПИСАН 12.04.2024 15:08:30 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	